**02.05.2024**

**7 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку:** Урок мовленнєвого розвитку. Створення власної історії з головним героєм повісті Іваном Силою.

**Мета уроку: формувати предметні компетентності:** допомогти учням опрацювати зміст твору О. Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили», поглибити відомості учнів про Івана Силу (Івана Фірцака) як прикладу непереможного духу українського народу, створити умови для розширення кругозору учнів,розвитку вміння характеризувати образи героїв.

Я б хотіла назвати ще один прикметник – сильний. Як ви думаєте, кого він може стосуватися?

Так, дійсно, ми продовжуємо вивчати твір О.Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили».Ми зібралися тут, щоб поділитися цікавою інформацією, познайомитися з Іваном Силою – гордістю українського народу, зрозуміти, у чому секрет сили українців.

Яку людину називають сильною?

Я хочу ще записати ім’я уроку. Слова доктора Брякуса: «Для перемоги однієї сили замало. Сила повинна мати ще й розум».

1. *Складання досьє на головного героя*
2. ПІБ
3. Місце народження
4. Родина
5. Вік
6. Особливі прикмети
7. Діяльність
8. Риси характеру і вчинки
9. Характеристика іншими персонажами
10. Мрії та прагнення

***Метод «Акваріум».*** Перед вами проблемне питання*:* ***У чому полягає непереможність Івана Сили: у фізичних здібностях чи духовному багатстві?***

Орієнтовні відповіді:

|  |  |
| --- | --- |
| Іван Сила побив республіканські рекорди.  Переміг чемпіонів Республіки, Англії, Баварії, Японії.  Демонстрував неабияку силу під час виконання циркових трюків. | Головний герой допомагав постраждалим (як під час знайомства з Міхою).  Не хотів, щоб хтось постраждав через нього (тому й вигадував трюки на арені без боротьби).  Переживав за Джебсона.  Поважав свій рідний край, батьків, друзів. |

**Висновок:** Іван Сила був не лише сильним, а й добрим. У ньому поєдналися найкращі людські якості: толерантність, милосердя, відповідальність, повага до старших, любов до рідного краю.

Дуже добре! Вам вдалося правильно аналізувати вчинки героя та зробити правильні висновки.

Бесіда за питаннями:

1. Чи здалася вам наша робота цікавою та продуктивною?
2. Чи достатньо ви познайомилися з головним героєм твору?
3. Чи викликав у вас твір відчуття гордості за свого земляка?
4. Чи виникло у вас бажання переглянути фільм «Іван Сила» вдома?

Заповнення упродовж уроку таблички самооцінювання.

**Домашнє завдання.**

Обов’язкове. Дібрати цитати для характеристики Міхи, доктора Брякуса.

За бажанням. Ілюстрації до твору. Переглянути фільм «Іван Сила».